

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΛΤΙΝΟΥ - 9450021

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό Σχολείο Βαλτινού Τρικάλων είναι μια εκπαιδευτική μονάδα που βρίσκεται στην περιοχή του Βαλτινού, στον νομό Τρικάλων. Η σχολική μονάδα λειτουργεί ως Δημοτικό Σχολείο και παρέχει βασική εκπαίδευση σε παιδιά ηλικίας 6-12 ετών.

Η σχολική μονάδα προσφέρει μια πλήρη εκπαιδευτική εμπειρία στους μαθητές της. Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν μαθήματα σε όλα τα ακαδημαϊκά μαθήματα που περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, όπως Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Ιστορία, Γεωγραφία, Τέχνη, Φυσική Αγωγή και ξένες γλώσσες. Επιπλέον, προωθεί τις αξίες της κοινωνικής αλληλεγγύης, του σεβασμού και της πολιτιστικής κατανόησης.

Η σχολική μονάδα διαθέτει κατάλληλες αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη, αίθουσα υπολογιστών αλλά δεν διαθέτει αίθουσες για ειδικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις της σχολικής κοινότητας. Επίσης, υπάρχουν εγκαταστάσεις για φυσική άσκηση και αθλητικές δραστηριότητες.

Ο στόχος του Δημοτικού Σχολείου Βαλτινού Τρικάλων είναι να παρέχει μια ασφαλή, ενδυναμωτική και δημιουργική μάθηση για τους μαθητές του. Η σχολική μονάδα δίνει έμφαση στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για την ανάπτυξη ενός θετικού και φιλικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Η ταυτότητα του Δημοτικού Σχολείου Βαλτινού Τρικάλων αντικατοπτρίζει την αποστολή και τις αξίες της σχολικής μονάδας και διασφαλίζει ότι παρέχεται μια υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική εμπειρία για όλους τους μαθητές.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Το Δημοτικό Σχολείο Βαλτινού προσφέρει πολλά θετικά στοιχεία για την εκπαίδευση και ανάπτυξη των μαθητών του. Ορισμένα από αυτά περιλαμβάνουν:

1. Ανθρώπινο δυναμικό: Το σχολείο έχει αφοσιωμένους και εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς που προσφέρουν υψηλής ποιότητας εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί είναι προσιτοί, φροντίζουν για την ατομική πρόοδο κάθε μαθητή και προάγουν τη θετική ατμόσφαιρα στην τάξη.
2. Προγράμματα μάθησης: Το σχολείο προσφέρει εκπαιδευτικά προγράμματα που είναι σχεδιασμένα για να προάγουν την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των μαθητών σε όλους τους τομείς, συμπεριλαμβανομένων των ακαδημαϊκών γνώσεων, των δεξιοτήτων και των αξιών.
3. Υποστήριξη μαθητών: Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν ατομική υποστήριξη και επιπλέον προγράμματα για μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μάθηση. Επιδιώκεται η προσαρμογή της διδασκαλίας στις ατομικές ανάγκες και ικανότητες κάθε μαθητή.
4. Ευέλικτο περιβάλλον: Το σχολείο προσφέρει ένα ευέλικτο και φιλικό περιβάλλον όπου οι μαθητές αισθάνονται άνετα και ασφαλείς να εκφράζουν τις απόψεις τους, να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες.
5. Πολιτισμική πολυμορφία: Το σχολείο αναγνωρίζει και εκτιμά την πολυμορφία και τον πολιτισμικό πλούτο των μαθητών του. Προωθεί την αμοιβαία κατανόηση, τον σεβασμό και την ανοχή μεταξύ των μαθητών ανεξαρτήτως προέλευσης και πολιτισμικού υποβάθρου.

Αυτά όλα συντελούν στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος μάθησης και ανάπτυξης, ευθαρρύνοντας την προσωπική ανάπτυξη, την σχολική επιτυχία των μαθητών του

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρότι το Δημοτικό Σχολείο Βαλτινού έχει πολλά θετικά στοιχεία, υπάρχουν πάντα περιθώρια βελτίωσης. Ορισμένα σημεία που μπορεί να εξεταστούν για τη βελτίωση του σχολείου περιλαμβάνουν:

1. Υποδομές και εξοπλισμός: Μια αναβάθμιση των υποδομών και του εκπαιδευτικού εξοπλισμού μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την απόκτηση νέων τεχνολογικών εργαλείων, βιβλιοθήκης και αθλητικών εγκαταστάσεων.
2. Επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού: Παροχή συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης στους εκπαιδευτικούς μπορεί να βελτιώσει τις μεθόδους διδασκαλίας, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και την επίτευξη βέλτιστων αποτελεσμάτων για τους μαθητές.
3. Συνεργασία με την κοινότητα: Ενισχύοντας τη συνεργασία με τις τοπικές αρχές, τους γονείς και άλλους φορείς της κοινότητας, το σχολείο μπορεί να ανοίξει περισσότερες ευκαιρίες για επιπλέον προγράμματα, εκδηλώσεις και πόρους που μπορούν να ενισχύσουν την εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών.
4. Ατομική προσαρμογή: Η δημιουργία ατομικών προγραμμάτων και

προσαρμοσμένων προσεγγίσεων μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές με ιδιαίτερες ανάγκες ή δυσκολίες να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις τους και να επιτύχουν τη μέγιστη πρόοδο.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ορισμένα από τα θετικά σημεία της διοικητικής οργάνωσης του σχολείου περιλαμβάνουν:

1. **Ισχυρή ηγεσία:** Η διοίκηση του σχολείου είχε έναν ισχυρό ρόλο στην καθοδήγηση και ανάπτυξη της σχολικής μονάδας. Με την ικανότητά της να προβλέπει και να λαμβάνει αποφάσεις, δημιούργησε ένα κλίμα συνεργασίας και κινητοποίησε τους εκπαιδευτικούς για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων.
2. **Αποτελεσματική οργάνωση:** Η διοίκηση επέδειξε ικανότητα στην οργάνωση των δραστηριοτήτων και των πόρων του σχολείου. Αυτό συνέβαλε στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
3. **Συνεργασία με την τοπική κοινότητα:** Ανέπτυξε και διατήρησε θετικές σχέσεις με την τοπική κοινότητα. Αυτό περιλαμβάνει την ενεργή συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες, τη συνεργασία με τους γονείς και τους κοινοτικούς φορείς, καθώς και την ενίσχυση των συνδέσεων με το τοπικό περιβάλλον.

Μέσα από αυτά, η διοίκηση του Δημοτικού Σχολείου Βαλτινού διασφαλίζει μια αποτελεσματική και οργανωμένη σχολική μονάδα, προάγει τη συνεργασία και αμοιβαία υποστήριξη μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινότητας, και συμβάλλει στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.

### Σημεία προς βελτίωση

Μερικά σημεία προς βελτίωση που μπορούν να αναφερθούν για τη διοικητική λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου Βαλτινού περιλαμβάνουν:

1. **Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινότητας:** Μπορεί να εξεταστεί η ανάπτυξη περαιτέρω μηχανισμών και δράσεων που θα συμβάλλουν στην ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς, τους κοινοτικούς φορείς και το τοπικό περιβάλλον. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει συναντήσεις, εκδηλώσεις, εθελοντικές δράσεις και άλλες δραστηριότητες που θα ενισχύουν τις σχέσεις και την αμοιβαία υποστήριξη.
2. **Προώθηση της συμμετοχής των γονέων:** Ενδεχομένως να υπάρχει ανάγκη για περαιτέρω προσπάθειες προώθησης της συμμετοχής των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου. Μπορεί να εξεταστούν διάφορες μορφές επικοινωνίας, όπως συναντήσεις γονέων-εκπαιδευτικών, ηλεκτρονικά

ενημερωτικά δελτία και διαδικτυακές πλατφόρμες, που θα ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς: Η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς μπορεί να συμβάλλει στην ανάπτυξη ενός συνεκτικού και συνεργατικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Μπορούν να διοργανωθούν συναντήσεις, σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα που θα προάγουν την ανταλλαγή ιδεών, την καλύτερη συνεννόηση και την αμοιβαία υποστήριξη μεταξύ των εκπαιδευτικών.
4. Αναβάθμιση των δομών και των πόρων: Είναι σημαντικό να εξεταστεί η αναβάθμιση των υπαρχόντων δομών και πόρων του σχολείου. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τη βελτίωση των φυσικών χώρων, την απόκτηση πρόσθετου εξοπλισμού και υλικών, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού για την αξιοποίηση των πόρων αυτών.

Αυτά τα σημεία αναδεικνύουν πιθανές πτυχές που μπορούν να βελτιωθούν στη διοικητική λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου Βαλτινού προκειμένου να επιτευχθεί ένα ακόμα πιο ολοκληρωμένο και αποτελεσματικό εκπαιδευτικό περιβάλλον

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Ενημέρωση: Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν ενημέρωση για τις πρόσφατες εξελίξεις και τις καινοτομίες στον εκπαιδευτικό τομέα, προσφέροντας τους νέες γνώσεις και ιδέες.
2. Αναβάθμιση δεξιοτήτων: Απέκτησαν νέες δεξιότητες και ικανότητες που μπορούν να εφαρμόσουν στην εκπαιδευτική τους πρακτική, βελτιώνοντας την ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης.
3. Διασύνδεση με άλλους εκπαιδευτικούς: Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις τους έδωσε την ευκαιρία να συνδεθούν και να ανταλλάξουν απόψεις, ιδέες και βέλτιστες πρακτικές. .
4. Διεθνής προοπτική: Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα τους επέτρεψε να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές πολιτιστικές πραγματικότητες, να ενισχύσουν τη διαπολιτισμική κατανόηση και να επεκτείνουν το επαγγελματικό τους ορίζοντα.
5. Καινοτομία: Οι επιμορφωτικές δράσεις προήγαγαν την καινοτομία στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενθάρρυναν τους εκπαιδευτικούς να εφαρμόσουν νέες μεθόδους, τεχνολογίες και πρακτικές που μπορούν να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας.

Οι παραπάνω θετικές επιδράσεις βοηθούν στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και

συμβάλλουν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μερικά σημεία προς βελτίωση στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω της συμμετοχής σε επιμορφωτικές δράσεις μπορεί να περιλαμβάνουν:

1. Προσαρμογή στις ανάγκες των εκπαιδευτικών: Είναι σημαντικό να διαπιστωθούν οι ανάγκες των εκπαιδευτικών και να προσαρμοστούν οι επιμορφωτικές δράσεις για να ανταποκριθούν σε αυτές. Μια εξατομικευμένη προσέγγιση μπορεί να εξασφαλίσει ότι οι εκπαιδευτικοί αποκτούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που τους είναι πιο απαραίτητες.
2. Προγραμματισμός και παροχή υψηλής ποιότητας επιμόρφωσης: Ο προγραμματισμός και η προώθηση επιμορφωτικών δράσεων που παρέχουν υψηλή ποιότητα και είναι ευαίσθητες στις εκπαιδευτικές τάσεις και ανάγκες μπορεί να βελτιώσει την αποτελεσματικότητα της επαγγελματικής ανάπτυξης.
3. Υποστήριξη και ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών: Επιδότηση της ανταλλαγής ιδεών, βέλτιστων πρακτικών και εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η δημιουργία ευκαιριών για συνεργασία και δικτύωση μπορεί να ενισχύσει την αμοιβαία υποστήριξη και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
4. Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας: Οι επιμορφωτικές δράσεις πρέπει να αξιολογούνται ώστε να μετρηθεί η αποτελεσματικότητά τους στην προώθηση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Η αξιολόγηση μπορεί να παρέχει στοιχεία για την προσαρμογή και βελτίωση των μελλοντικών επιμορφωτικών προγραμμάτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του Συλλογικού Προγραμματισμού για το σχολικό έτος 2022-2023 είχαν σημαντικά αποτελέσματα για την εκπαιδευτική κοινότητά μας. Ας ρίξουμε μια ματιά στα σημαντικότερα αποτελέσματα αυτών των δράσεων:

A) Η ιστοσελίδα μας: Μέσω της δράσης "Σχεδιάζουμε την ιστοσελίδα μας", οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν μια σύγχρονη και ενημερωμένη ιστοσελίδα για το σχολείο μας. Αυτό επέτρεψε την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ του σχολείου, των μαθητών, των γονέων και της τοπικής κοινότητας. Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών, εκδηλώσεις, επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς και πολλά άλλα.

B) Μάθηση με την τεχνολογία: Μέσω της δράσης "Μαθαίνω με την τεχνολογία", οι εκπαιδευτικοί ενισχύθηκαν στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Απέκτησαν γνώσεις και δεξιότητες που τους βοήθησαν να ενσωματώσουν την τεχνολογία στη διδασκαλία και να προσφέρουν στους μαθητές μια πιο διαδραστική και ενδιαφέρουσα εκπαιδευτική εμπειρία.

Γ) Η σημασία της συμπερίληψης: Μέσω της δράσης "Η σημασία της συμπερίληψης", οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύτηκαν στην ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών για την προώθηση της συμπερίληψης όλων των μαθητών. Αυτό περιλάμβανε την αναγνώριση και ανταπόκριση στις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών, την προαγωγή της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και την ενίσχυση της αίσθησης αξιοπρέπειας και αυτοπεποίθησης σε όλους.

Οι παραπάνω δράσεις επέφεραν θετικά αποτελέσματα για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Ενισχύθηκε η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στον τομέα της τεχνολογίας και της συμπερίληψης, ενώ οι μαθητές είχαν πρόσβαση σε μια πιο σύγχρονη και πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία. Η εφαρμογή τέτοιων δράσεων συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στη διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος που προάγει την ενεργό συμμετοχή και την ανάπτυξη όλων των μαθητών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση των προαναφερθέντων δράσεων, αντιμετωπίσαμε ορισμένες δυσκολίες. Πρώτον, η σχεδίαση και ανάπτυξη της ιστοσελίδας μας απαιτούσε τεχνολογικές γνώσεις και πόρους, που απαιτούσαν επιπλέον προσπάθεια και εκπαίδευση από τους εκπαιδευτικούς. Δεύτερον, η εκμάθηση της τεχνολογίας από τους εκπαιδευτικούς απαιτούσε χρόνο και προσπάθεια για να ενσωματωθεί στη διδακτική διαδικασία. Τέλος, η προώθηση της συμπερίληψης αντιμετωπίστηκε μερικές φορές με δυσκολία λόγω των διαφορετικών αναγκών και προκλήσεων που ενέχουν οι μαθητές. Παρά τις δυσκολίες αυτές, όμως, οι εκπαιδευτικοί μας αντιμετώπισαν τις προκλήσεις με αφοσίωση και δημιούργησαν θετικά αποτελέσματα που επωφελούν το σχολείο και την εκπαιδευτική διαδικασία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τις τεχνολογικές εφαρμογές και εργαλεία που μπορούν να ενσωματωθούν στη διδακτική διαδικασία, ώστε να ενισχυθεί η τεχνολογική παιδεία και η αποτελεσματική χρήση τους στην τάξη.

---

### Θέμα 2

#### Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τη συμπερίληψη και την αντιμετώπιση των διαφορετικών αναγκών των μαθητών, προκειμένου να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον υποστήριξης και ισότητας για όλους.

---

### Θέμα 3

#### Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα πολιτισμικής πολυμορφίας και διαπολιτισμικής κατανόησης, προκειμένου να ανταποκριθούμε στις ανάγκες της πολυπολιτισμικής τάξης μας και να προάγουμε την αμοιβαία κατανόηση και ανοχή.

---

## **Θέμα 4**

### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης και διαχείρισης συμπεριφοράς, προκειμένου να αναπτυχθούν δεξιότητες για την αποτελεσματική διαχείριση της τάξης και την προαγωγή της συνεργατικής συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών.

---

## **Θέμα 5**

### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και βιωματικής μάθησης, προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές για την προστασία του περιβάλλοντος και την υπεύθυνη συμπεριφορά.

---